L'iPad en Classe inspiré des travaux de Thierry Karsenti

les 23 principaux avantages

- 1 portabilité
- 2 accès à l'information:
  - Le TBI
    le tableau blanc: on ne voit pas pourquoi on l'a appelé interactif:
    C'est juste l'enseignant qui interagit avec lui
- 3 accès aux manuels scolaires:
  - l'élève oublie facilement ses livres mais pas son iPad
- 4 motivation
- 5 facilité à annoter des documents, partager
- 6 facilité pour organiser son travail
- 7 qualité de la présentation des travaux
  - vidéo, keyNote...
- 8 collaboration
- 9 beaucoup + créatifs
- 10 variété des ressources
- 11 aller à son rythme
- 12 économie de papier!!!
- 13 compétences informatiques
- 14 décloisement de l'école
- 15 FeedBack automatisé
  - rapide
  - à son rythme
  - pas de jugement
- 16 sentiment de compétence
  - les élèves se sentent compétent dans ce qu'ils font
- 17 sentiment de contrôle
  - sur ce qui se fait
  - sur l'information qu'ils trouvent
- 18 sentiment d'affiliation
  - Communication externe
  - iMessage
- 19 apprendre en tout temps
  - en classe
  - à la maison
- 20 développement de la pensée critique
- 21 gestion de l'enseignement et de l'apprentissage
  - plus facile
  - application de partage, de mise en commun
- 22 préparation des élèves pour le XXI ème siècle
  - iPad: la pomme
    Religion ou pas: absence de problèmes techniques
- 23 formation de citoyens numériques responsables
  - usages sécuritaires
  - usages responsables
  - usage pour faire du bien autour de soi...
    usages communautaires

les défis

- gestion de classe
- apprendre tout en étant distrait?
- gestion du dépôt des travaux
  - oneDrive?
  - DropBox?
  - Mail?
  - Messageries?
  - ...
  - CONSEIL PERSO:
    iCloud pour tous
- FORMATION ADÉQUATE
  - Il faut créer un milieu avec des référents bien formés
  - gestion de classe
  - quelles APPS?
- les technologies peuvent être chronophages!!!
  - recherche d'apps
  - préparation
- accès à la connaissance...
  - AVANT:
    Livres, formateur
  - MAINTENANT:
    moteurs de recherche...
  - Fiabilité des ressources!!!
  - on est tenté au
    CTRL C / CTRL V
- technologies pour apprendre et non pour jouer
  - LA TENTATION EST FORTE!!!
- manuels scolaires souvent mals adaptés
  - Livre en ligne!!! et si Internet tombe?
- pression technologique très forte
  - peur d'être en retard
  - nouvelles apps
  - mise à jour du SOI
- limites technologiques
  - écrture de longs textes pas facile

CONCLUSIONS

- Plus d'avantages que de défis
- 23 avantages majeurs...
- ... et bien d'autres qui viendront avec l'usage
- le plus grand défi: ne pas vouloir tenter le défi
  - S'il est vrai que cette intégration est à parfaire, il y a lieu de réaliser que, en bien peu de temps, certaines écoles visionnaires ont fait le nécessaire pour prendre le virage technologique qui s' impose, en toute imperfection, certes, mais au moins, ils l'ont pris.
  - Car au 21e siècle, la pire façon que le monde de l'éducation peut réagir face aux défis qui se posent dans la société, c'est par l'immobilisme.
- Amener les élèves vers iPad pour apprendre
  vs
  iPad pour jouer
- ne pas perdre de vue la mission de l'école
  apprendre et développer des compétences

Introduction

- pourquoi cette recherche:
  l'iPad à l'école est ce que ça marche?
- Réponse:
  ce n'est pas l'iPad qui fonctionne ou qui ne fonctionne pas,
  c'est ce que les enseignants ou les élèves font avec l'iPad
  qui ont un IMPACT
- iPad (2010) est entré très rapidement dans les salles de classe
- l'ordinateur APPLE a 30 ans

L'enquête

- + de 6000 élèves
  + de 300 enseignants
- Questionnaires Elèves
- Questionnaires Enseignants
- Focus Group élèves
- Focus Group Enseignants
- Vidéos